


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Предпрофессиональный электив. Сохранение культурного наследия

по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** сформировать у студентов представление о ценности природного и культурного наследия как основы духовного и интеллектуального потенциала России и подготовить студентов к дальнейшей научной, научно-практической и проектной деятельности в сфере изучения, сохранения, популяризации природного и историко-культурного наследия и включения его в современную культуру.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть особенности прикладной культурологии, с учетом её интегративного и практического характера;
- обозначить специфику экологии культуры как междисциплинарной научной отрасли прикладной культурологии;
- рассмотреть понятие «наследие» в контексте представлений о культуре в целом, определить роль наследия в системе культуры, рассмотреть специфику природного и культурного наследия;
- изучить историю охраны памятников природного и культурного наследия в России;
- познакомить студентов с нормативной базой охранного дела в России;
- дать представление о современных междисциплинарных подходах к изучению наследия;
- мотивировать студентов к изучению регионального наследия;
- обозначить возможные направления дальнейшей научной, научно-практической и проектной деятельности в деле изучения, сохранения, популяризации природного и культурного наследия

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин:

- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------	----------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b> Знать проблемы сохранения культурного наследия и современные концепции наследия, Знать внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в сфере сохранения культурного наследия. Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны.</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний о специфике и уникальности регионального достояния; Уметь соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач по выявлению междисциплинарных связей, определяющих сущность и перспективы экологии культуры; Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития в контексте сохранения культурного наследия.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть осознанием актуальности проблемы охраны памятников наследия, а также готовностью к внесению собственного вклада в реализацию направлений государственной культурной политики. Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности. Владеть умением актуализировать накопленные знания, умения в области теории и истории культурного наследия, а также систему представлений о роли наследия в социально значимых процессах, и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет